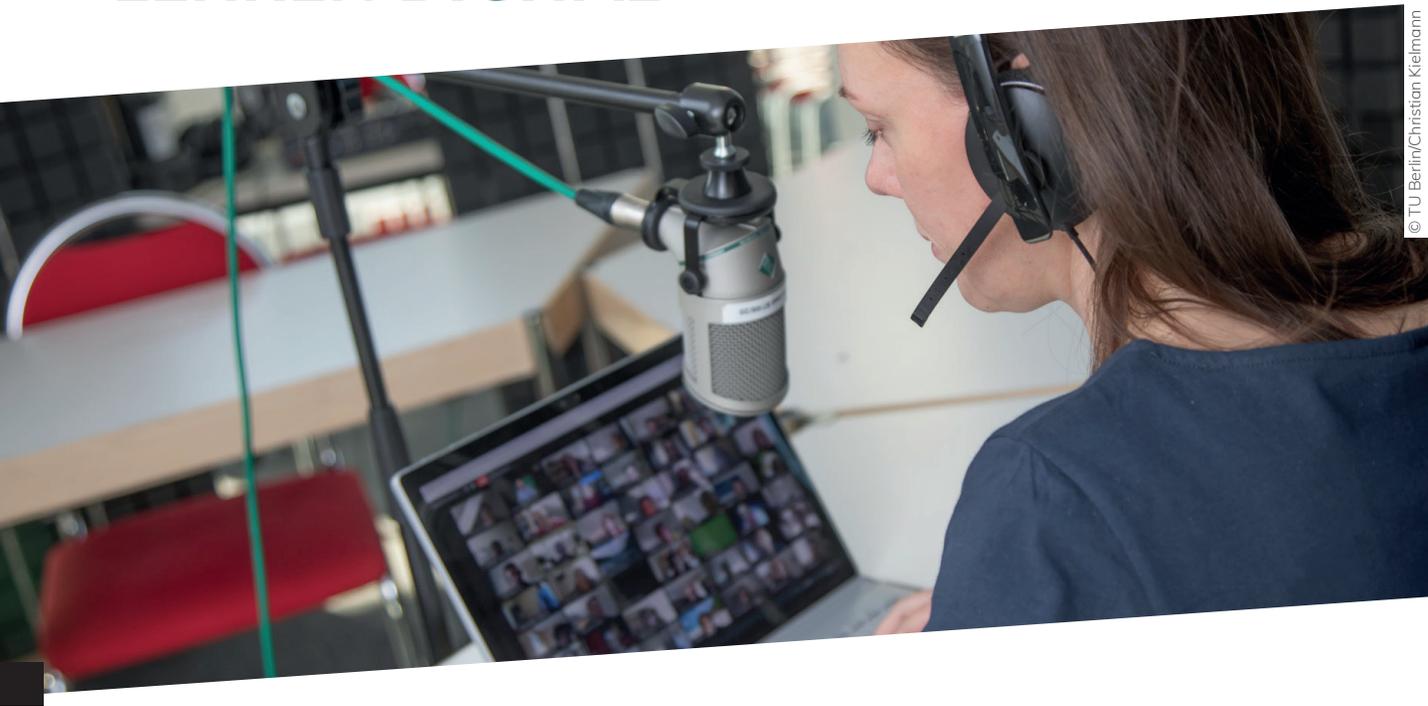


# ZERTIFIKATSPROGRAMM LEHREN DIGITAL

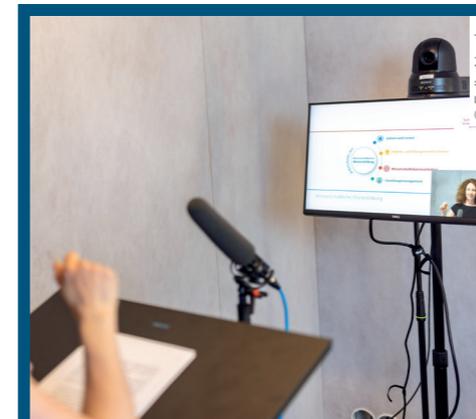


© TU Berlin/Christian Kleimann

innovativ - interaktiv - individuell

## Zertifikatsprogramm Lehren digital innovativ - interaktiv - individuell

Digitale Lehre ist keine Online-Kopie der bekannten Lehrformate aus dem Hörsaal oder Labor.



Digitale Lehre ist ein eigenständiger Bereich, der sich die Grundlagen aus der Lehr-Lernforschung mit der traditionellen Lehre teilt, aber eigene Möglichkeiten und Regeln mitbringt. Viele Tools und damit umsetzbare Lehrsettings sind erst in den letzten Jahren entstanden, weswegen Lehrende meist nur bedingt auf konkretes Erfahrungswissen aus ihrer eigenen Lernbiografie zurückgreifen können. Oft wird digitale Lehre daher zuerst mit Technik und deren Tücken assoziiert: Wie dreht man ein gutes Lehrvideo ohne Profiequipment, wie nimmt man einen spannenden Podcast auf, wie führt man eine E-Klausur mit 1.000 Studierenden durch?

Die technische Seite ist wichtig, lässt sich aber mit überschaubarem Aufwand erlernen. Anspruchsvoller ist es, ein stimmiges Gesamtkonzept für eine Lehrveranstaltung zu entwickeln. Vielleicht stellen Sie Aufnahmen von Experimenten für die Vorbereitung von Laboren bereit, unterstützen Tutorien mit exemplarisch vorgerechneten Aufgaben oder schreiben gemeinsam mit Studierenden an einem Blog? Wie halten Sie dabei online Kontakt zu den Studierenden? Wie können Sie zum gemeinsamen Arbeiten und Mitdenken anregen?

Für gute digitale Lehre gibt es kein Handbuch, aber unser Zertifikatsprogramm. Das Online-Lehre-Team der ZEWK begleitet Sie über Kurse, Beratung und Vernetzungstreffen von den ersten Ideen über den Feinschliff Ihres Lehrkonzepts bis zur Umsetzung.

*"The electric light did not come from the continuous improvement of candles."  
Oren Harari*

-  Zielgruppe
-  Aufbau und Struktur
-  Struktur im Detail

Wir gestalten dieses Angebot für das wissenschaftliche Personal und den wissenschaftlichen Nachwuchs der TU Berlin sowohl bedarfs- und praxisorientiert als auch wissenschaftlich fundiert. Im Rahmen der Berlin University Alliance ist unser Programm für die Nachwuchswissenschaftler\*innen der HU Berlin, FU Berlin und Charité geöffnet.



Weitere Information und das Anmeldeformular finden Sie unter:  
<https://www.tu.berlin/go49683/>



## Zielgruppe

Das Zertifikat richtet sich an alle Lehrenden der TU Berlin und der BUA (Berlin University Alliance)

- Sie sind neu in der Lehre und möchten digitale Elemente gleich von Beginn an mitdenken?
- Sie setzen schon digitale Tools ein und haben viele gute Ideen – wissen aber noch nicht, wie Sie diese in ein gutes digitales Lehrsetting verwandeln sollen?
- Sie lehren schon länger und suchen nach sinnvollen digitalen Ergänzungen für Ihren Lehralltag?
- Sie sind unzufrieden mit Ihren Erfahrungen aus den letzten digitalen Semestern? Dann lernen Sie jetzt, wie man die Vorteile sinnvoll nutzen und einen Großteil Ihrer bereits erarbeiteten digitalen Lehrinhalte erhalten kann.

Dann machen Sie sich mit unserem Zertifikatsprogramm „Lehren digital“ (weiter) fit für die Digitalisierung Ihrer Hochschullehre.



© DG

Ziel des Zertifikatsprogramms ist die Entwicklung von Kompetenzen, die es Lehrenden ermöglichen, digitale Lehr-Lerneinheiten zu konzipieren, umzusetzen und anzubieten.

Neben theoretischem Wissen (Grundlagen- und Vertiefung) über Einsatzmöglichkeiten und didaktisch zielführender Konzeption werden auch Fertigkeiten zur technischen Realisierung erworben.

Im Rahmen eines Lehrinnovationsprojektes kommen die erworbenen Kompetenzen direkt zur Anwendung.

# Aufbau und Struktur

## Selbstlernkurs Gute Lehre digital

Im Auftaktkurs (Selbstlernkurs) lernen Sie Modelle, Methoden und Tools kennen, die sich in der Praxis bewährt haben.

Ab dann steht Ihre eigene Lehre im Vordergrund.

Unsere Vertiefungskurse können Sie bedarfsgerecht so wählen, dass Sie neue Impulse aufnehmen und Ihr eigenes Lehrkonzept weiterentwickeln können.

Die Vertiefungskurse unterteilen sich in die Bereiche:

1. Mediendidaktik
2. Digitale Werkzeuge
3. Medienproduktion

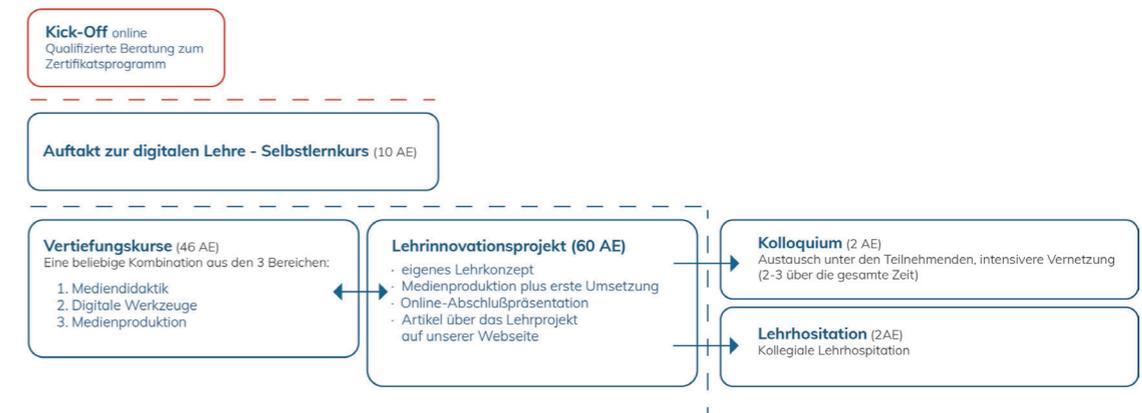
Das Zertifikatsprogramm hat einen Gesamtumfang von 120 Arbeitseinheiten (AE) á 45 Minuten.



## Aufbau und Struktur im Detail

Den Auftakt des Zertifikats bildet eine individuelle Beratung. Dort werden Ihnen detailliert alle Ebenen des Programms nochmals genauer erklärt und wir gehen in diesem Gespräch schon auf Ihre Bedürfnisse ein.

Im weiteren Verlauf können Sie sehr individuell und zeitunabhängig unseren Auftaktkurs belegen. Unser **Auftaktkurs Gute Lehre digital** ist ein kuratiertes Selbstlernangebot zum Einstieg in das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Der Kurs besteht aus insgesamt fünf Abschnitten. In jedem Abschnitt finden Sie Aufgaben mit empfohlenen Ressourcen sowie Quizfragen, mit denen Sie Ihren Wissensstand überprüfen können.



Nach Abschluss des Auftaktkurses können Sie sich aus unseren Vertiefungskursen eine beliebige Vielzahl an Kursen wählen. Parallel dazu starten Sie Ihr Lehrinnovationsprojekt. In regelmäßigen Abständen wird es Kolloquien zur Vernetzung und zum Austausch geben. Zusätzlich streben wir immer die kollegiale Hospitation an.

## Lehrprojekt

### Das individuelle Lehrinnovationsprojekt bildet den Schwerpunkt des Zertifikatsprogramms Lehren digital

Das Lehrprojekt zum Zertifikat „Lehren digital“ umfasst 60 AE. Dies setzen sich wie folgt zusammen:

- Entwicklung/Überarbeitung des eigenen Lehrkonzepts,
- Durchführung eines Lehrprojekts und
- Reflexion über das Zertifikatsprogramm

Diese Elemente werden in einem kurzen Projektbericht dokumentiert. Die Ergebnisse werden im Rahmen einer Abschlusspräsentation (online) und eines Artikels auf der ZEWK-Webseite dargestellt.

#### Grundsätzlicher Ablauf

Am Beginn des Lehrprojekts steht ein Beratungsgespräch, in dem ausgehend von Ihren Projektideen und bisher bereits erworbenen Kompetenzen ein Plan für die weitere Projektarbeit und ein dazu passendes Kursportfolio erarbeitet wird. Auf Grundlage des Gesprächs wird Ihnen ein/e Mentor\*in zur Seite gestellt, welche/r Sie über die Zeit des Lehrprojekts begleitet.

Das Lehrprojekt wird in einer Dokumentation (Projektbericht) festgehalten, die sich an den einzelnen Projektelementen orientiert:

1. Entwicklung/Überarbeitung des eigenen Lehrkonzepts
2. Analyse (Bewertung der Ausgangssituation)
3. Planung (Kernelemente: Ziele, Strategien und Maßnahmen)
4. Umsetzung (Gestaltung von Maßnahmen durch digitale Medien)

### Durchführung eines Lehrprojekts

Das Thema des Lehrprojekts sollte Inhalte von einem oder mehreren der absolvierten Weiterbildungskurse mit dem Schwerpunkt: Digitale Medien aufnehmen. Wünschenswert ist es, dass Sie ein Lehrprojekt mit einem direkten Bezug zu ihrer Lehre finden. Alternativ können Sie sich auch auf Themen konzentrieren, von denen Sie annehmen, dass diese zu einem späteren Zeitpunkt Ihre eigene Lehre bereichern werden.

Mögliche Themen sind so vielfältig wie die Lehrlandschaft:

- Ein Inverted/Flipped-Classroom-Konzept erstellen
- Abstimmungssysteme in die Lehre integrieren
- Experteninputs via Podcasts einbinden
- Interaktive Videos produzieren
- Sich und Ihren Studierenden das Prüfungsleben mit gut gemachten E-Klausuren erleichtern
- Komplexe Zusammenhänge animieren
- Die Zusammenarbeit mit kollaborativen Schreib- und Visualisierungstools fördern
- ein Konzept entwickeln für eine gute, vertrauensvolle und motivierende Online-Lernumgebung

Dies sind nur Vorschläge. Ihr eigenes Lehrprojekt und einen passenden Umfang besprechen wir gern mit Ihnen persönlich.

#### Reflexion

Am Ende des Programms reflektieren Teilnehmende rückblickend ihre Entwicklung:

- Was hat sich für sie im Hinblick auf eigene Lehre verändert?
- Welche Inhalte, welche Instrumente, welche Methoden fanden sie besonders hilfreich?
- Wie werden sie das erworbene Wissen in Zukunft einsetzen und in welchen Bereichen möchten sie sich noch weiterentwickeln?

#### Abschlusspräsentation

Am Ende des Lehrprojekts werden die Ergebnisse im Rahmen einer Abschlussveranstaltung (online) vorgestellt. Zusätzlich veröffentlichen Teilnehmende im Themenportal Lehren digital auf unserer ZEWK-Webseite einen Artikel zu Ihrem Projekt inkl. Autorenportrait.

Das ausführliche Programm  
finden Sie auf unserer Homepage:

