

Tools für Quiz und Feedback

Neben der TUB-Lernplattform ISIS/moodle und den verschiedenen Webkonferenzsystemen finden Sie im Netz zahlreiche Werkzeuge, mit denen sich Ihre Lehre unterstützen und methodisch abwechslungsreich gestalten lässt. Wir haben hier einige dieser Tools für Sie zusammengetragen, die nicht nur hilfreich für Ihre Online- und Präsenzlehre sein können, sondern zudem auch den datenschutzrechtlichen Anforderungen für den Einsatz im universitären Kontext genügen und für die Nutzung an der TUB zugelassen sind bzw. durch die TUB bereitgestellt werden.

Da die mit den Tools verarbeiteten Daten teilweise auf TUB-externen Servern gespeichert und über Links im Internet frei geteilt werden können, dürfen in den Online-Tools keine personenbezogenen Daten eingegeben werden. Insbesondere sollten keine vollständigen Namen, E-Mail-Adressen, Telefonnummern, Bilder/Fotos von Personen eingegeben werden. Sofern gemeinsam an Inhalten in den Tools gearbeitet wird, empfehlen wir statt vollständiger Namen Pseudonyme oder nur die Vornamen der Anwender*innen zu nutzen.

PINGO (Peer Instruction for very large groups)

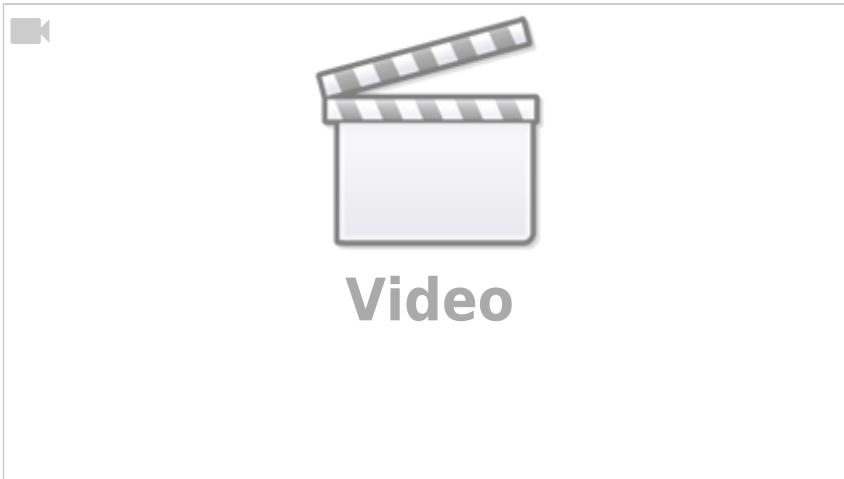


<https://trypingo.com/de>

- webbasiertes Live-Feedbacksystem
- Basisversion kostenlos, unbegrenzte Teilnehmerzahl
- Veranstalter müssen sich registrieren, Teilnehmer können anonym teilnehmen
- Funktionen: verschiedene Fragetypen, Erstellung von Fragenkatalogen, Verschlagwortung, Fragen-Import/Export

[Weitere Infos zur Nutzung von PINGO \(aufklappen\)](#)

PINGO ist ein hervorragendes Tool, um Studierende mittels Peer Instruction zu aktivieren. Um zu verstehen, wie die Idee dazu entstanden ist und wie es grundsätzlich funktioniert, schauen Sie sich dieses sehr empfehlenswerte Video an von Harvard-Professor Eric Mazur an:



Wenn Sie es nun gern einmal selbst ausprobieren möchten, ist das mit PINGO denkbar einfach: Registrieren Sie sich für einen kostenlosen Account, um Fragen vor der Veranstaltung anzulegen. Sie können das tun, müssen es aber nicht, denn Sie können das Tool auch nutzen, um z.B. nur die Antworten A, B und C abzufragen. Diese könnten an der Tafel an besonderen Punkten in einem Diagramm stehen oder einfach mündlich vorgetragen sein.

Um eine Abstimmung zu starten, erstellen Sie eine Session (Umfrage durchführen > Neue Session) oder gehen in eine Session hinein, die Sie vorab für das Semester angelegt haben. Laden Sie die Studierenden via Link oder QR-Code in die Session ein. Sind alle da, können Sie Ihre Frage am rechten Rand starten. Denken Sie daran, ein Zeitlimit einzustellen, damit alle wissen, wann die Abstimmung vorüber ist und es weitergeht.

Haben Sie die Abstimmung durchgeführt, entscheiden Sie anhand der Ergebnisse wie es weiter geht.

- Wussten über 80% die Antwort? Dann können Sie übergehen zur nächsten Frage, zu einem weiteren Input oder einer Aufgabe.
- Wussten weniger als 20% die Antwort? Dann geben Sie weiteren Input zum Fragenthema.
- Lag die Zahl der richtigen Antworten zwischen 20% und 80%? Dann bitten Sie die Studierenden sich zu zweit oder dritt 3-5 Minuten über ihre jeweilige Wahl auszutauschen. Das funktioniert in kleinen Gruppen ab 15 Personen, nach oben gibt es keine Grenze. Im Regelfall entstehen nun lebendige Diskussionen auf der gemeinsamen Suche nach der richtigen Lösung. Nach Ablauf der Zeit führen Sie die Abstimmung über die Schaltfläche „Wiederholen“ nochmals durch und sehen dann direkt einen Vorher-Nachher-Vergleich wie auf dem nachfolgenden Bild:

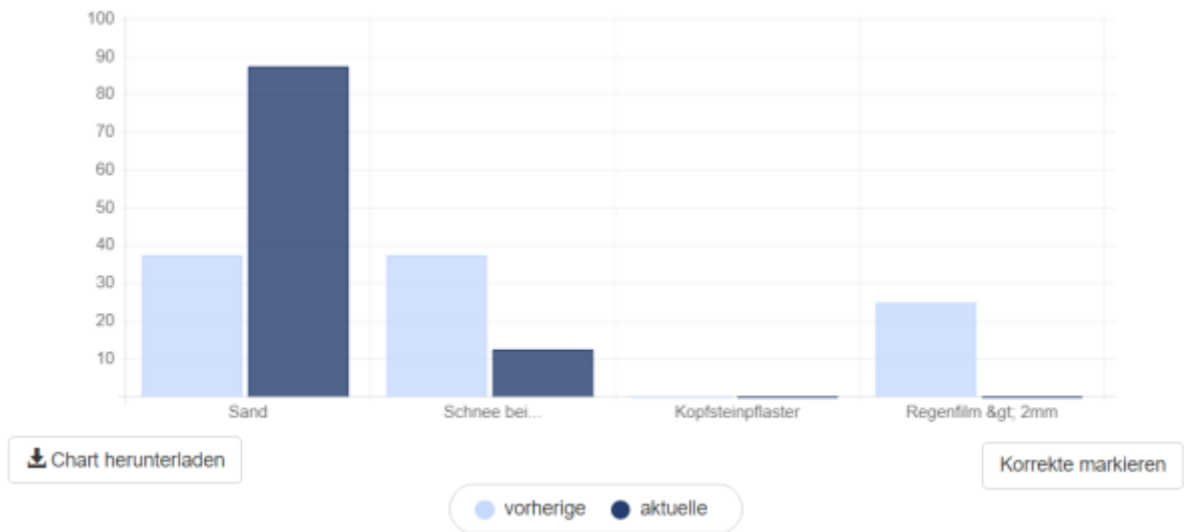
Auf welchem Fahrbahnbelag ist der Bremsweg mit einem ABS i.d.R. deutlich länger als bei einer Bremsung mit blockierten Rädern?

Teilnehmer: 8

Antwortmöglichkeiten:

- 7 88% Sand
- 1 13% Schnee bei Temperaturen < -10°C
- 0 0% Kopfsteinpflaster
- 0 0% Regenfilm > 2mm

Ergebnisse (%)



Sie können die Abstimmung beliebig oft wiederholen, aber in den meisten Fällen reicht eine Wiederholung aus, um zum richtigen Ergebnis zu kommen.

tweedback

- webbasiertes Feedbacktool
- kostenlos in der Basisversion
- Veranstalter*innen: können ohne Registrierung Session starten
- Teilnehmer*innen: können anonym teilnehmen

- unbegrenzte Teilnehmendenzahl
- Funktionen: Chatwall, Quiz, Panik-Buttons

[Weitere Infos zur Nutzung von tweedback \(aufklappen\)](#)

tweedback können Sie ebenso wie PINGO für die Methode der Peer Instruction nutzen (siehe „Weitere Infos zur Nutzung von PINGO“) - und das, ohne dass Sie sich registrieren müssen. Klicken Sie auf der Startseite von tweedback einfach oben rechts auf „Session erstellen“ und wählen Sie die Features aus, die Sie in der Session verwenden wollen.

Über die Erstellung von Quizfragen hinaus bietet tweedback auch eine Chatwall an. Probieren Sie damit doch einmal die Methode des *Muddiest Point* aus. Sie lässt sich einfach und effektiv auch in größeren Lehrveranstaltungen nutzen. Sie bitten dabei Ihre Studierenden, den für sie schwammigsten, unklarsten Aspekt des vorangegangenen Themas aufzuschreiben. Optional können Sie sie darüber hinaus auch die Einträge der anderen Studierenden nach Wichtigkeit voten lassen. Dadurch bekommen zum einen Sie selbst einen Überblick darüber, wo Verständnisprobleme aufgetreten sind und was Sie ggf. noch einmal wiederholen oder anders erklären sollten. Führen Sie die Methode regelmäßig durch, regt Sie Ihre Studierenden zum anderen dazu an, ihr Verständnis des Stoffes stärker zu reflektieren und hilft ihnen so, Wissens- und Verstehenslücken selbständig aufzudecken - eine leider oft vernachlässigte, aber so wichtige Kompetenz für selbstgesteuertes Lernen und unabdingbar für eine erfolgreiche Prüfungsvorbereitung.

frag.jetzt



<https://frag.jetzt>

- webbasiertes Tool zum anonymen Fragenstellen
- kostenlos, unbegrenzte Teilnehmerzahl
- Session ohne Registrierung und Teilnahme anonym möglich
- Funktionen: Live-Eingabe, Kommentieren/Voting von Fragen, Kategorisieren, Sortieren, Filtern

[Weitere Infos zur Nutzung von frag.jetzt \(aufklappen\)](#)

frag.jetzt ist ein einfach zu bedienendes Tool, mit dem Sie es Ihren Studierenden ermöglichen, während einer Veranstaltung Fragen zu stellen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen direkt, wenn sie auftauchen, formuliert werden können - und nicht erst am Ende der Vorlesung. Außerdem sinkt für die Studierenden die Hemmschwelle, wenn sie die Möglichkeit haben, Fragen anonym zu stellen. Mit

frag.jetzt können alle Fragen gesammelt und auch von den Studierenden nach Wichtigkeit bewertet und kommentiert werden.

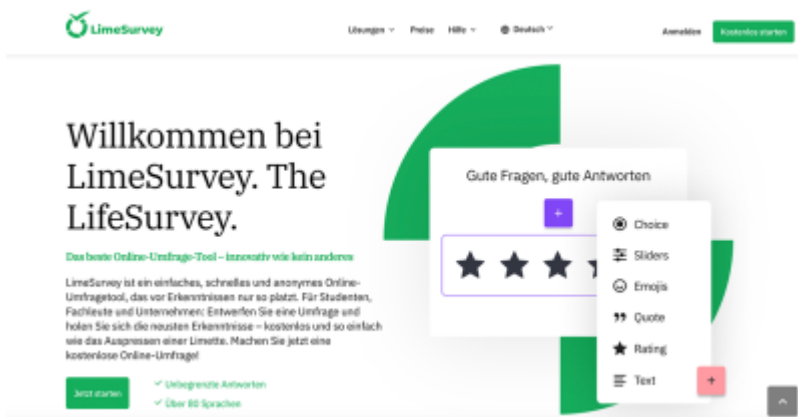
Sie können außerdem entscheiden, ob die Fragensammlung moderiert (und einzeln freigegeben) oder alle Fragen sofort veröffentlicht werden sollen. Darüber hinaus können die Fragen kategorisiert und verschlagwortet werden. Aus den Stichworten können Sie später eine Wortwolke generieren lassen, die die Häufigkeit der Fragenthemen abbildet.

Um mit der Fragensammlung zu beginnen, klicken Sie auf der Startseite von frag.jetzt auf „Raum kostenlos buchen“ und speichern Sie den Raum. Auf der nächsten Seite finden Sie den Raumcode zur Weitergabe an Ihre Studierenden. Über den Link „Zum Q&A-Forum“ gelangen Sie auf die Übersichtsseite der gesammelten Fragen. Links oben finden Sie unter „Navigation“ alle weiteren Optionen für Ihre Fragensammlung.

Beachten Sie bitte, dass Ihre Räume ohne eine Anmeldung nur lokal im Cache Ihres Webbrowsers gespeichert wird. Für eine längere Speicherung auf den Webservern von frag.jetzt können Sie sich jedoch alternativ auch einen Account anlegen.

Auflagen für die Nutzung an der TUB: Die Einbindung externer Inhalte durch die Nutzenden ist auf diejenigen Dienste zu beschränken, die datenschutzkonform umgesetzt werden können, u.a. ist eine Nutzung US-amerikanischer Dienste wie Youtube und Vimeo nicht zulässig. Alternativ können bspw. Links zu Mediendateien auf TU-Servern gesetzt werden.

LimeSurvey



<https://umfragen.tu-berlin.de>

- webbasiertes Umfragetool
- Service der ZECM der TUB im Pilotbetrieb
- Veranstalter: Informationen zum Zugang erhalten Sie [hier](#)
- Teilnehmer können anonym teilnehmen
- Funktionen: verschiedene Fragetypen, Erstellung von Fragegruppen, Auswertungs- und Exportfunktionen

From:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/> - **TU digit | Das Wiki zu digitalen Kompetenzen und Medienproduktion an der TU Berlin**

Permanent link:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=tools:quizfeedback&rev=1701718926>

Last update: **2023/12/04 20:42**

