

[English \(google translate\)](#)

---

[△ Zur Startseite](#)

## **Kurse & persönliche Beratung**

- [Beratung und Kontakt](#)
- [Aktuelle Kurse und Support](#)

## **Digitale Lehre konzipieren**

- [Allgemeine Empfehlungen](#)
- [Inverted Classroom](#)
- [Hybride Lehre](#)
- [\(Online-\)Ideen für Tutorien](#)
- [Internationale Online-Lehre](#)
- [In 8 Schritten zur Online-Vorlesung](#)
- [In 8 Schritten zum Online-Seminar](#)
- [In 8 Schritten Lehren mit KI](#)
- [Lernplattform ISIS/Moodle](#)
  - [Kurse lernfreundlich konzipieren](#)
  - [Kommunikation fördern](#)
  - [Kollaboration unterstützen](#)
  - [E-Kreide FAILS einsetzen](#)
  - [Tests durchführen](#)
  - [Online-Hausaufgaben realisieren](#)

## **Digitale Tools einsetzen**

- [Ideengeber Digital-o-mat](#)
- [Tools für die Zusammenarbeit](#)
- [Tools für Quiz & Feedback](#)
- [Tools für die Datenerhebung](#)
- [Tools für die Medienproduktion](#)
- [Webkonferenzen](#)
  - [Allgemeine Tipps für die Lehre](#)
  - [Umgang mit Störungen](#)
  - [Ringvorlesungen](#)
  - [Zoom](#)
  - [Webex](#)
  - [BigBlueButton](#)

## **KI-Tools nutzen**

- [Leitlinien & Empfehlungen](#)
- [Einsatzmöglichkeiten](#)

## **Medien produzieren**

- [Audio- und Videostudio](#)
- [Equipment ausleihen](#)
- [Podcasts aufnehmen](#)
- [Allgemeine Hinweise zu Videos](#)
  - [Screencasts](#)
  - [Laborfilme](#)
  - [Legevideos](#)
  - [Animationen](#)
  - [Guter Ton für Videos](#)
  - [Videoschnitt](#)
  - [Hybride VL-Aufzeichnung](#)
- [Lizenzfreie Materialien](#)

### **Digitale Prüfungen durchführen**

- [Infos, Regeln & Empfehlungen](#)
- [Schriftliche Prüfungen](#)
- [Mündliche Prüfungen](#)

### **Inhalte barrierefrei gestalten**

- [Einsatz und Empfehlungen](#)

---

### [Impressum und Datenschutz](#)

From:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/> - **TU digit | Das Wiki zu digitalen Kompetenzen und Medienproduktion an der TU Berlin**

Permanent link:

<https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=sidebar&rev=1760444582>

Last update: **2025/10/14 14:23**

