2025/11/22 18:47 1/17 PlayGround

PlayGround

Finde deinen Use Case

Lehre

Schreibassistenz

Die Wahl eines KI-Tools hängt sehr vom Einsatzzweck ab. Im Folgenden haben wir exemplarisch von A bis Z einige Einsatzszenarien und Tools aufgeführt.

Empfehlenswert sind Tools, die lokal auf dem eigenen Rechner genutzt werden können. Die mit einem Stern [] markierten Tools sind datenschutzrechtlich geprüft und dürfen an der TU "offiziell" verwendet werden: ChatAl der Academic Cloud - hier können Sie sich über die föderierte Anmeldung mittels SSO mit Ihren TU-Zugangsdaten einloggen, GPT4All und NoScribe. Mehr dazu im Blog des Datenschutz-Teams.

Weitere Angebote (auch Open Source) finden Sie in Verzeichnissen wie Future Tools.

Beachten Sie bitte: Die "ungeregelte" Nutzung webbasierter KI-Tools ist datenschutzrechtlich riskant. Häufig werden dabei personenbezogene oder vertrauliche Inhalte an Drittanbieter übermittelt, teils auch zur Weiterverwendung als Trainingsdaten. Das betrifft nicht nur eigene Nutzerdaten, sondern auch Informationen über Dritte (z. B. Vertragstexte, Forschungsergebnisse, sensible Projektinhalte). In Einzelfällen können daraus sogar persönliche oder rechtliche Risiken entstehen. Ebenfalls erfordern viele KI-Tools eine vorherige Registrierung und Erstellung eines Nutzerkontos. Diese Tools können daher auch nicht verpflichtend in der Lehre eingesetzt werden!

→ Weiterlesen...

Literatur finden

Die Wahl eines KI-Tools hängt sehr vom Einsatzzweck ab. Im Folgenden haben wir exemplarisch von A bis Z einige Einsatzszenarien und Tools aufgeführt.

Empfehlenswert sind Tools, die lokal auf dem eigenen Rechner genutzt werden können. Die mit einem Stern [] markierten Tools sind datenschutzrechtlich geprüft und dürfen an der TU "offiziell" verwendet werden: ChatAl der Academic Cloud - hier können Sie sich über die föderierte Anmeldung mittels SSO mit Ihren TU-Zugangsdaten einloggen, GPT4All und NoScribe. Mehr dazu im Blog des Datenschutz-Teams.

Weitere Angebote (auch Open Source) finden Sie in Verzeichnissen wie Future Tools.

Beachten Sie bitte: Die "ungeregelte" Nutzung webbasierter KI-Tools ist datenschutzrechtlich riskant. Häufig werden dabei personenbezogene oder vertrauliche Inhalte an Drittanbieter übermittelt, teils auch zur Weiterverwendung als Trainingsdaten. Das betrifft nicht nur eigene Nutzerdaten, sondern auch Informationen über Dritte (z. B. Vertragstexte, Forschungsergebnisse,

Last update: 2024/04/22

sensible Projektinhalte). In Einzelfällen können daraus sogar persönliche oder rechtliche Risiken entstehen. Ebenfalls erfordern viele KI-Tools eine vorherige Registrierung und Erstellung eines Nutzerkontos. Diese Tools können daher auch nicht verpflichtend in der Lehre eingesetzt werden!

Audio erstellen

KI-Tools können Aufgaben wie Text-To-Speech zur Erstellung einer Audiospur für Folien oder von kleinen Podcasts mit mehreren Sprecher*innen übernehmen, ohne aufwändige Studioaufnahmen vorzunehmen oder Inhalte speziell für diesen Zweck aufbereiten zu müssen. Ebenfalls lässt sich das Postprocessing effizienter gestalten. Hierfür existieren KI-Tools wie zum Beispiel:

Auphonic https://auphonic.com/	Beispiel: Lautstärken in einer Podcastaufnahme ausbalancieren und Rauschen reduzieren.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Einen kurzen Podcast aus einer eigenen hochgeladenen Quelle erzeugen lassen.
ElevenLabs https://elevenlabs.io/	Beispiel: Zu kurzen Videos Voiceovers in verschiedenen Sprachen erzeugen.

Digitalisierung wissenschaftlicher Dokumente

Oft ist Wissen in PDF-Dokumenten oder PDF-Scans gespeichert, die nicht leicht lesbar oder durchsuchbar sind, besonders wenn komplexe mathematische Formeln enthalten sind. Die Umwandlung solcher Dokumente in ein formatiertes, maschinenlesbares Format kann zum Beispiel durch folgendes Tool erfolgen:

INALIAST	Beispiel: Schiefen Scan aus einem Analysis-Buch von 1972 in formatierten Text umwandeln und dann nach
The polynomes are a remained to a grant of the age of	Schwagwörtern durchsuchen.

Illustrationen erstellen

Mit Bildgeneratoren lassen sich schnell Illustrationen für Lehrmaterialien, Publikationen, Präsentationen, ISIS|Moodle-Kurse u.v.m. erstellen oder erste Inspirationen gewinnen:

Stable Diffusion	Beispiel: Ein Teaser-
https://stablediffusionweb.com/#ai-image-generator bzw. lokale Nutzung über	Bild im Lowpoly-Stil
Draw Things: https://drawthings.ai	für die Titelfolie einer
FLUX	Präsentation
https://huggingface.co/spaces/black-forest-labs/FLUX.1-dev	erstellen.

Infografiken erstellen

Visualisierungen und kleine Infografiken lockern Texte in Präsentationen und Webseiten auf oder können diese sogar ganz ersetzen. Um Grafiken aus eigenen Texten zu erstellen oder Prozesse grafisch ansprechend darzustellen können folgende Tools Unterstützung bieten:

2025/11/22 18:47 3/17 PlayGround

Napkin Al	Beispiel: Für eine Präsentation aus einem geschichtlichen Text einen	
https://www.napkin.ai/	Zeitstrahl erzeugen.	
Infography	Beispiel: Aus einer Schritt-für-Schritt-Anleitung eine Visualisierung für einen	
https://app.infography.in/	Flyer erstellen.	

Literaturrecherche

Zur Forschungsassistenz und zur Suche nach aktuellen und thematisch passenden Artikeln, Veröffentlichungen und weiteren Arbeiten sowie zu anderen Arten der Unterstützung im Umgang mit Literatur gibt es Tools wie:

Beispiel: Für einen Projektantrag nach passenden und aktuellen Artikeln anhand von Stichworten suchen.	
Beispiel: Publikationen zu eigener Sammlung hinzufügen und passende Vorschläge dazu erhalten.	
Beispiel: Ein wissenschaftliches Paper als PDF hochladen und diesem Paper Fragen stellen.	

Recherchieren

Auf der Suche nach Informationen gibt es KI-assistierte Unterstützung in Form von Chatbots und die Möglichkeit, KI-Chats wie Suchmaschinen zu benutzen:

Perplexity AI	Beispiel: Herausfinden, welche Aufgaben der Wissenschaftsrat in Berlin hat
https://www.perplexity.ai/	und die Quellen dazu erhalten.

Texte erstellen, zusammenfassen, paraphrasieren

Als Schreibassistenz bei Paraphrasierung oder Textzusammenfassung etc. existieren Tools wie:

Chat Al https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Über SSO der eigenen Hochschule einloggen, um kostenlos und sicher verschiedene Modelle zur Texterstellung nutzen zu können.
☐ GPT4AII https://gpt4all.io/ (lokale Nutzung)	Beispiel: Im Park ohne Internet einen KI-Chatbot zur Texterstellung nutzen.
https://gpt.h2o.ai/ bzw. lokale Nutzung mittels https://github.com/h2oai/h2ogpt	Beispiel: Den Inhalt einer Exceldatei in wenigen Worten zusammenfassen.
QuillBot https://quillbot.com/	Beispiel: Aus eigener Publikation eine Zusammenfassung in Stichpunkten für ein Poster generieren.

Transkribieren

Viele Videos sind nicht für alle Benutzergruppen direkt zugänglich. Menschen, die dauerhaft oder situativ bedingt Audio und Video nicht abspielen können, höreingeschränkt sind oder einfach Probleme mit dem Sprachverständnis haben, benötigen dennoch niedrigschwelligen Zugang zu den Inhalten. Hierbei bieten sich Transkripte und Untertitel an, möglichst sogar in verschiedenen Sprachen. Diese können durch KI automatisiert erstellt werden:

Last update: 2024/04/22	playground:playground https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=playground:playground&rev=1713793657
	nlayaround:nlayaround https://digit.zowk.tu.horlin.do/wiki/doku.nhn?id=nlayaround:nlayaround&roy=1713703657
15.47	playground.playground https://digit.zewk.tu-benin.de/wiki/dokd.php:id=playground.playground&rev=1/15/3505/

noScribe https://github.com/kaixxx/noScribe (lokale	Beispiele: Ein 30-minütiges Lehrvideo automatisch mit Untertiteln versehen und ein Transkript dazu bereitstellen. Aus einem Lehr-Podcast ein
Nutzung, grafische Oberfläche für Whisper)	Transkript erstellen, welches direkt zwischen den Sprecher*innen unterscheidet.
	Sprecher innen unterscheidet.

Tutorsysteme

Ein vielversprechender Ansatz ist der Einsatz von Chatbots als interaktive Lernpartner statt passiver Informationsquellen. Ein KI-Tutor fördert aktives Denken durch gezielte Rückfragen und Feedback, anstatt nur Antworten zu geben. Wie man einen eigenen Lehr-Chatbot entwickelt, zeigt die Workshop-Dokumentation

Innovative Lehrassistenz

- Effektive Nutzung von KI-Tutorsystemen zur Unterstützung von Lehrenden (ab S. 16 / Kap. 5.4).

Chat AI https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Chatbot-Personas mit einem System-Prompt vorkonfigurieren, um einen spezialisierten Chatbot für den eigenen Lehrinhalt zu erstellen und in ISIS zu verlinken.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Mit einem hochgeladenen PDF chatten.
Acemate https://acemate.ai/de	Beispiel: Lehrende laden Dokumente hoch, aus denen Studierende interaktive Lerninhalte generieren.

Übersetzen

Als Schreibassistenz bei Übersetzungen etc. existieren Tools wie:

DeepL	Beispiel: Einen komplizierten fremdsprachigen Abschnitt eines Artikels in die
https://www.deepl.com	eigene Muttersprache übersetzen.

Videos erstellen

Bewegte Bilder wecken Aufmerksakeit und bleiben im Gedächtnis. Kurze Videoinhalte lassen sich mittlerweile leicht erzeugen und in Lehrvideos oder Folien-Präsentationen zur Auflockerung unterbringen. Dabei können KI-Tools Aufgaben wie Erstellung von Avataren oder Generierung von kleinen Filmszenen übernehmen.

D-ID	
https://studio.d-id.com/ (kostenpflichtig)	Beispiel: Einen kurzen Intro-Text für ein Lehrvideo auf
synthesia	Englisch von einem Avatar einsprechen lassen.
https://www.synthesia.io/ (kostenpflichtig)	

Wissenschaftliches Schreiben

Um das akademische Schreiben zu optimieren, gibt es spezielle KI-Textassistenten, mit denen man

zum Beispiel auch aus akademischen Texten zitieren, wissenschaftlich paraphrasieren und Texte lektorieren lassen kann.

Jenni Al	Beispiel: Die Einleitung für ein Paper wissenschaftlich formulieren und darin
https://jenni.ai/	aus eigenen hochgeladenen Quellen zitieren.
Trinka Al	Beispiel: Einen langen wissenschaftlichen Text auf inhaltliche Konsistenz
https://www.trinka.ai,	pruien iassen.

Diese Seite befindet sich derzeit im Aufbau. Falls Sie Fragen zur Nutzung von KI-Tools haben, kontaktieren Sie uns gerne unter teamdigit@zewk.tu-berlin.de

Reflektieren

Schreibblockaden Reflektionsfähigkeit

Forschung

Ī	Т	П	L	e	h	r	E

Schreiben

Einsatzmöglichkeiten von A-Z

Die Wahl eines KI-Tools hängt sehr vom Einsatzzweck ab. Im Folgenden haben wir exemplarisch von A bis Z einige Einsatzszenarien und Tools aufgeführt.

Empfehlenswert sind Tools, die lokal auf dem eigenen Rechner genutzt werden können. Die mit einem Stern [] markierten Tools sind datenschutzrechtlich geprüft und dürfen an der TU "offiziell" verwendet werden: ChatAl der Academic Cloud - hier können Sie sich über die föderierte Anmeldung mittels SSO mit Ihren TU-Zugangsdaten einloggen, GPT4All und NoScribe. Mehr dazu im Blog des Datenschutz-Teams.

Weitere Angebote (auch Open Source) finden Sie in Verzeichnissen wie Future Tools.

Beachten Sie bitte: Die "ungeregelte" Nutzung webbasierter KI-Tools ist datenschutzrechtlich riskant. Häufig werden dabei personenbezogene oder vertrauliche Inhalte an Drittanbieter übermittelt, teils auch zur Weiterverwendung als Trainingsdaten. Das betrifft nicht nur eigene Nutzerdaten, sondern auch Informationen über Dritte (z. B. Vertragstexte, Forschungsergebnisse, sensible Projektinhalte). In Einzelfällen können daraus sogar persönliche oder rechtliche Risiken entstehen. Ebenfalls erfordern viele KI-Tools eine vorherige Registrierung und Erstellung eines Nutzerkontos. Diese Tools können daher auch nicht verpflichtend in der Lehre eingesetzt werden!

Audio erstellen

KI-Tools können Aufgaben wie Text-To-Speech zur Erstellung einer Audiospur für Folien oder von kleinen Podcasts mit mehreren Sprecher*innen übernehmen, ohne aufwändige Studioaufnahmen vorzunehmen oder Inhalte speziell für diesen Zweck aufbereiten zu müssen. Ebenfalls lässt sich das Postprocessing effizienter gestalten. Hierfür existieren KI-Tools wie zum Beispiel:

Auphonic https://auphonic.com/	Beispiel: Lautstärken in einer Podcastaufnahme ausbalancieren und Rauschen reduzieren.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Einen kurzen Podcast aus einer eigenen hochgeladenen Quelle erzeugen lassen.
ElevenLabs https://elevenlabs.io/	Beispiel: Zu kurzen Videos Voiceovers in verschiedenen Sprachen erzeugen.

Digitalisierung wissenschaftlicher Dokumente

Oft ist Wissen in PDF-Dokumenten oder PDF-Scans gespeichert, die nicht leicht lesbar oder durchsuchbar sind, besonders wenn komplexe mathematische Formeln enthalten sind. Die Umwandlung solcher Dokumente in ein formatiertes, maschinenlesbares Format kann zum Beispiel durch folgendes Tool erfolgen:

Nougat https://facebookresearch.github.io/nougat	Beispiel: Schiefen Scan aus einem Analysis- Buch von 1972 in formatierten Text umwandeln und dann nach Schwagwörtern durchsuchen.
inteps.//racebookresearch.github.io/nouga	und dann nach Schwagwörtern durchsuchen.

Illustrationen erstellen

Mit Bildgeneratoren lassen sich schnell Illustrationen für Lehrmaterialien, Publikationen, Präsentationen, ISIS|Moodle-Kurse u.v.m. erstellen oder erste Inspirationen gewinnen:

https://stablediffusionweb.com/#ai-image-generator bzw. lokale Nutzung über Draw Things: https://drawthings.ai	Beispiel: Ein Teaser-Bild im Lowpoly-Stil für
FLUX	die Titelfolie einer Präsentation erstellen.

Infografiken erstellen

Visualisierungen und kleine Infografiken lockern Texte in Präsentationen und Webseiten auf oder können diese sogar ganz ersetzen. Um Grafiken aus eigenen Texten zu erstellen oder Prozesse grafisch ansprechend darzustellen können folgende Tools Unterstützung bieten:

2025/11/22 18:47 7/17 PlayGround

Napkin Al	Beispiel: Für eine Präsentation aus einem geschichtlichen Text	
https://www.napkin.ai/	einen Zeitstrahl erzeugen.	
Infography	Beispiel: Aus einer Schritt-für-Schritt-Anleitung eine	
https://app.infography.in/	Visualisierung für einen Flyer erstellen.	

Literaturrecherche

Zur Forschungsassistenz und zur Suche nach aktuellen und thematisch passenden Artikeln, Veröffentlichungen und weiteren Arbeiten sowie zu anderen Arten der Unterstützung im Umgang mit Literatur gibt es Tools wie:

Elicit https://elicit.com/	Beispiel: Für einen Projektantrag nach passenden und aktuellen Artikeln anhand von Stichworten suchen.
	Beispiel: Publikationen zu eigener Sammlung hinzufügen und passende Vorschläge dazu erhalten.
scienceOS https://www.scienceos.ai/	Beispiel: Ein wissenschaftliches Paper als PDF hochladen und diesem Paper Fragen stellen.

Recherchieren

Auf der Suche nach Informationen gibt es KI-assistierte Unterstützung in Form von Chatbots und die Möglichkeit, KI-Chats wie Suchmaschinen zu benutzen:

Perplexity Al	Beispiel: Herausfinden, welche Aufgaben der Wissenschaftsrat in
https://www.perplexity.ai/	Berlin hat und die Quellen dazu erhalten.

Texte erstellen, zusammenfassen, paraphrasieren

Als Schreibassistenz bei Paraphrasierung oder Textzusammenfassung etc. existieren Tools wie:

Chat AI https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Über SSO der eigenen Hochschule einloggen, um kostenlos und sicher verschiedene Modelle zur Texterstellung nutzen zu können.
GPT4AII https://gpt4all.io/ (lokale Nutzung)	Beispiel: Im Park ohne Internet einen Kl- Chatbot zur Texterstellung nutzen.
https://gpt.h2o.ai/ bzw. lokale Nutzung mittels https://github.com/h2oai/h2ogpt	Beispiel: Den Inhalt einer Exceldatei in wenigen Worten zusammenfassen.
QuillBot https://quillbot.com/	Beispiel: Aus eigener Publikation eine Zusammenfassung in Stichpunkten für ein Poster generieren.

Transkribieren

Viele Videos sind nicht für alle Benutzergruppen direkt zugänglich. Menschen, die dauerhaft oder situativ bedingt Audio und Video nicht abspielen können, höreingeschränkt sind oder einfach Probleme mit dem Sprachverständnis haben, benötigen dennoch niedrigschwelligen

Last update: 2024/04/22

Zugang zu den Inhalten. Hierbei bieten sich Transkripte und Untertitel an, möglichst sogar in verschiedenen Sprachen. Diese können durch KI automatisiert erstellt werden:

noScribe https://github.com/kaixxx/noScribe (lokale Nutzung, grafische Oberfläche für Whisper)	Beispiele: Ein 30-minütiges Lehrvideo automatisch mit Untertiteln versehen und ein Transkript dazu bereitstellen. Aus einem Lehr-Podcast ein Transkript erstellen, welches direkt zwischen den Sprecher*innen unterscheidet.
--	---

Tutorsysteme

Ein vielversprechender Ansatz ist der Einsatz von Chatbots als interaktive Lernpartner statt passiver Informationsquellen. Ein KI-Tutor fördert aktives Denken durch gezielte Rückfragen und Feedback, anstatt nur Antworten zu geben. Wie man einen eigenen Lehr-Chatbot entwickelt, zeigt die Workshop-Dokumentation

Innovative Lehrassistenz

- Effektive Nutzung von KI-Tutorsystemen zur Unterstützung von Lehrenden (ab S. 16 / Kap. 5.4).

Chat AI https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Chatbot-Personas mit einem System- Prompt vorkonfigurieren, um einen spezialisierten Chatbot für den eigenen Lehrinhalt zu erstellen und in ISIS zu verlinken.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Mit einem hochgeladenen PDF chatten.
Acemate https://acemate.ai/de	Beispiel: Lehrende laden Dokumente hoch, aus denen Studierende interaktive Lerninhalte generieren.

Übersetzen

Als Schreibassistenz bei Übersetzungen etc. existieren Tools wie:

DeepL	Beispiel: Einen komplizierten fremdsprachigen Abschnitt eines
https://www.deepl.com	Artikels in die eigene Muttersprache übersetzen.

Videos erstellen

Bewegte Bilder wecken Aufmerksakeit und bleiben im Gedächtnis. Kurze Videoinhalte lassen sich mittlerweile leicht erzeugen und in Lehrvideos oder Folien-Präsentationen zur Auflockerung unterbringen. Dabei können KI-Tools Aufgaben wie Erstellung von Avataren oder Generierung von kleinen Filmszenen übernehmen.

2025/11/22 18:47 9/17 PlayGround

https://studio.d-id.com/ (kostenpflichtig)

synthesia

https://www.synthesia.io/ (kostenpflichtig)

Beispiel: Einen kurzen Intro-Text für ein Lehrvideo auf Englisch von einem Avatar einsprechen lassen.

Wissenschaftliches Schreiben

Um das akademische Schreiben zu optimieren, gibt es spezielle KI-Textassistenten, mit denen man zum Beispiel auch aus akademischen Texten zitieren, wissenschaftlich paraphrasieren und Texte lektorieren lassen kann.

Jenni Al Beispiel: Die Einleitung für ein Paper wissenschaftlich formulierer		
https://jenni.ai/	und darin aus eigenen hochgeladenen Quellen zitieren.	
Trinka AI Beispiel: Einen langen wissenschaftlichen Text auf inhaltliche		
https://www.trinka.ai/	Konsistenz prüfen lassen.	

Diese Seite befindet sich derzeit im Aufbau. Falls Sie Fragen zur Nutzung von KI-Tools haben, kontaktieren Sie uns gerne unter teamdigit@zewk.tu-berlin.de

Schreibassistenz

Reflektieren

Schreibblockaden Reflektionsfähigkeit

Forschung

Alltag

Lehre

Einsatzmöglichkeiten von A-Z

Die Wahl eines KI-Tools hängt sehr vom Einsatzzweck ab. Im Folgenden haben wir exemplarisch von A bis Z einige Einsatzszenarien und Tools aufgeführt.

Empfehlenswert sind Tools, die lokal auf dem eigenen Rechner genutzt werden können. Die

Last update: 2024/04/22 15:47

mit einem Stern [] markierten Tools sind datenschutzrechtlich geprüft und dürfen an der TU "offiziell" verwendet werden: ChatAl der Academic Cloud - hier können Sie sich über die föderierte Anmeldung mittels SSO mit Ihren TU-Zugangsdaten einloggen, GPT4All und NoScribe. Mehr dazu im Blog des Datenschutz-Teams.

Weitere Angebote (auch Open Source) finden Sie in Verzeichnissen wie Future Tools.

Beachten Sie bitte: Die "ungeregelte" Nutzung webbasierter KI-Tools ist datenschutzrechtlich riskant. Häufig werden dabei personenbezogene oder vertrauliche Inhalte an Drittanbieter übermittelt, teils auch zur Weiterverwendung als Trainingsdaten. Das betrifft nicht nur eigene Nutzerdaten, sondern auch Informationen über Dritte (z. B. Vertragstexte, Forschungsergebnisse, sensible Projektinhalte). In Einzelfällen können daraus sogar persönliche oder rechtliche Risiken entstehen. Ebenfalls erfordern viele KI-Tools eine vorherige Registrierung und Erstellung eines Nutzerkontos. Diese Tools können daher auch nicht verpflichtend in der Lehre eingesetzt werden!

Audio erstellen

KI-Tools können Aufgaben wie Text-To-Speech zur Erstellung einer Audiospur für Folien oder von kleinen Podcasts mit mehreren Sprecher*innen übernehmen, ohne aufwändige Studioaufnahmen vorzunehmen oder Inhalte speziell für diesen Zweck aufbereiten zu müssen. Ebenfalls lässt sich das Postprocessing effizienter gestalten. Hierfür existieren KI-Tools wie zum Beispiel:

Auphonic https://auphonic.com/	Beispiel: Lautstärken in einer Podcastaufnahme ausbalancieren und Rauschen reduzieren.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Einen kurzen Podcast aus einer eigenen hochgeladenen Quelle erzeugen lassen.
ElevenLabs https://elevenlabs.io/	Beispiel: Zu kurzen Videos Voiceovers in verschiedenen Sprachen erzeugen.

Digitalisierung wissenschaftlicher Dokumente

Oft ist Wissen in PDF-Dokumenten oder PDF-Scans gespeichert, die nicht leicht lesbar oder durchsuchbar sind, besonders wenn komplexe mathematische Formeln enthalten sind. Die Umwandlung solcher Dokumente in ein formatiertes, maschinenlesbares Format kann zum Beispiel durch folgendes Tool erfolgen:

	hiefen Scan aus einem Analysis-
https://facebookresearch.github.io/nougat/und dann na	972 in formatierten Text umwandeln ach Schwagwörtern durchsuchen.

Illustrationen erstellen

Mit Bildgeneratoren lassen sich schnell Illustrationen für Lehrmaterialien, Publikationen,

Präsentationen, ISIS|Moodle-Kurse u.v.m. erstellen oder erste Inspirationen gewinnen:

https://stablediffusionweb.com/#ai-image-generator bzw. lokale Nutzung über Draw Things: https://drawthings.ai	Beispiel: Ein Teaser-Bild im Lowpoly-Stil für	
FLUX	die Titelfolie einer Präsentation erstellen.	

Infografiken erstellen

Visualisierungen und kleine Infografiken lockern Texte in Präsentationen und Webseiten auf oder können diese sogar ganz ersetzen. Um Grafiken aus eigenen Texten zu erstellen oder Prozesse grafisch ansprechend darzustellen können folgende Tools Unterstützung bieten:

Napkin Al	Beispiel: Für eine Präsentation aus einem geschichtlichen Text	
https://www.napkin.ai/	einen Zeitstrahl erzeugen.	
Infography Beispiel: Aus einer Schritt-für-Schritt-Anleitung eine		
https://app.infography.in/	Visualisierung für einen Flyer erstellen.	

Literaturrecherche

Zur Forschungsassistenz und zur Suche nach aktuellen und thematisch passenden Artikeln, Veröffentlichungen und weiteren Arbeiten sowie zu anderen Arten der Unterstützung im Umgang mit Literatur gibt es Tools wie:

Elicit https://elicit.com/	Beispiel: Für einen Projektantrag nach passenden und aktuellen Artikeln anhand von Stichworten suchen.
ResearchRabbit https://www.researchrabbit.ai/	Beispiel: Publikationen zu eigener Sammlung hinzufügen und passende Vorschläge dazu erhalten.
scienceOS https://www.scienceos.ai/	Beispiel: Ein wissenschaftliches Paper als PDF hochladen und diesem Paper Fragen stellen.

Recherchieren

Auf der Suche nach Informationen gibt es KI-assistierte Unterstützung in Form von Chatbots und die Möglichkeit, KI-Chats wie Suchmaschinen zu benutzen:

Perplexity Al	Beispiel: Herausfinden, welche Aufgaben der Wissenschaftsrat in	
https://www.perplexity.ai/	Berlin hat und die Quellen dazu erhalten.	

Texte erstellen, zusammenfassen, paraphrasieren

Als Schreibassistenz bei Paraphrasierung oder Textzusammenfassung etc. existieren Tools wie:

	Beispiel: Über SSO der eigenen Hochschule
☐ Chat Al	einloggen, um kostenlos und sicher
https://chat-ai.academiccloud.de/	verschiedene Modelle zur Texterstellung
	nutzen zu können.

Last update: 2024/04/22 15:47

GPT4AII https://gpt4all.io/ (lokale Nutzung)	Beispiel: Im Park ohne Internet einen KI- Chatbot zur Texterstellung nutzen.
h2oGPT https://gpt.h2o.ai/ bzw. lokale Nutzung mittels https://github.com/h2oai/h2ogpt	Beispiel: Den Inhalt einer Exceldatei in wenigen Worten zusammenfassen.
QuillBot https://quillbot.com/	Beispiel: Aus eigener Publikation eine Zusammenfassung in Stichpunkten für ein Poster generieren.

Transkribieren

Viele Videos sind nicht für alle Benutzergruppen direkt zugänglich. Menschen, die dauerhaft oder situativ bedingt Audio und Video nicht abspielen können, höreingeschränkt sind oder einfach Probleme mit dem Sprachverständnis haben, benötigen dennoch niedrigschwelligen Zugang zu den Inhalten. Hierbei bieten sich Transkripte und Untertitel an, möglichst sogar in verschiedenen Sprachen. Diese können durch KI automatisiert erstellt werden:

noScribe https://github.com/kaixxx/noScribe (lokale Nutzung, grafische Oberfläche für Whisper)	Beispiele: Ein 30-minütiges Lehrvideo automatisch mit Untertiteln versehen und ein Transkript dazu bereitstellen. Aus einem Lehr-Podcast ein Transkript erstellen, welches direkt zwischen den Sprecher*innen unterscheidet.
--	---

Tutorsysteme

Ein vielversprechender Ansatz ist der Einsatz von Chatbots als interaktive Lernpartner statt passiver Informationsquellen. Ein KI-Tutor fördert aktives Denken durch gezielte Rückfragen und Feedback, anstatt nur Antworten zu geben. Wie man einen eigenen Lehr-Chatbot entwickelt, zeigt die Workshop-Dokumentation

Innovative Lehrassistenz

- Effektive Nutzung von KI-Tutorsystemen zur Unterstützung von Lehrenden (ab S. 16 / Kap. 5.4).

Chat AI https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Chatbot-Personas mit einem System- Prompt vorkonfigurieren, um einen spezialisierten Chatbot für den eigenen Lehrinhalt zu erstellen und in ISIS zu verlinken.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Mit einem hochgeladenen PDF chatten.
Acemate https://acemate.ai/de	Beispiel: Lehrende laden Dokumente hoch, aus denen Studierende interaktive Lerninhalte generieren.

Übersetzen

Als Schreibassistenz bei Übersetzungen etc. existieren Tools wie:

2025/11/22 18:47 13/17 PlayGround

DeepL

Beispiel: Einen komplizierten fremdsprachigen Abschnitt eines https://www.deepl.com/Artikels in die eigene Muttersprache übersetzen.

Videos erstellen

Bewegte Bilder wecken Aufmerksakeit und bleiben im Gedächtnis. Kurze Videoinhalte lassen sich mittlerweile leicht erzeugen und in Lehrvideos oder Folien-Präsentationen zur Auflockerung unterbringen. Dabei können KI-Tools Aufgaben wie Erstellung von Avataren oder Generierung von kleinen Filmszenen übernehmen.

D-ID

https://studio.d-id.com/ (kostenpflichtig)

synthesia

https://www.synthesia.io/ (kostenpflichtig)

Beispiel: Einen kurzen Intro-Text für ein Lehrvideo auf Englisch von einem Avatar einsprechen lassen.

Wissenschaftliches Schreiben

Um das akademische Schreiben zu optimieren, gibt es spezielle KI-Textassistenten, mit denen man zum Beispiel auch aus akademischen Texten zitieren, wissenschaftlich paraphrasieren und Texte lektorieren lassen kann.

Jenni Al	ni Al Beispiel: Die Einleitung für ein Paper wissenschaftlich formulieren	
https://jenni.ai/	und darin aus eigenen hochgeladenen Quellen zitieren.	
Trinka AI Beispiel: Einen langen wissenschaftlichen Text auf inhaltliche		
https://www.trinka.ai/	Konsistenz prüfen lassen.	

Diese Seite befindet sich derzeit im Aufbau. Falls Sie Fragen zur Nutzung von KI-Tools haben, kontaktieren Sie uns gerne unter teamdigit@zewk.tu-berlin.de

Schreibblockaden überwinden

Text hier und da und dort, überall Text

Schreibassistenz

Text hier und da und dort, überall Text

Reflektionsfähigkeit fördern

Text hier und da und dort, überall Text

Inhalte von anderen Wiki-Seiten einbetten:

Einsatzmöglichkeiten von A-Z

Die Wahl eines KI-Tools hängt sehr vom Einsatzzweck ab. Im Folgenden haben wir exemplarisch von A bis Z einige Einsatzszenarien und Tools aufgeführt.

Empfehlenswert sind Tools, die lokal auf dem eigenen Rechner genutzt werden können. Die mit einem Stern [] markierten Tools sind datenschutzrechtlich geprüft und dürfen an der TU "offiziell" verwendet werden: ChatAl der Academic Cloud - hier können Sie sich über die föderierte Anmeldung mittels SSO mit Ihren TU-Zugangsdaten einloggen, GPT4All und NoScribe. Mehr dazu im Blog des Datenschutz-Teams.

Weitere Angebote (auch Open Source) finden Sie in Verzeichnissen wie Future Tools.

Beachten Sie bitte: Die "ungeregelte" Nutzung webbasierter KI-Tools ist datenschutzrechtlich riskant. Häufig werden dabei personenbezogene oder vertrauliche Inhalte an Drittanbieter übermittelt, teils auch zur Weiterverwendung als Trainingsdaten. Das betrifft nicht nur eigene Nutzerdaten, sondern auch Informationen über Dritte (z. B. Vertragstexte, Forschungsergebnisse, sensible Projektinhalte). In Einzelfällen können daraus sogar persönliche oder rechtliche Risiken entstehen. Ebenfalls erfordern viele KI-Tools eine vorherige Registrierung und Erstellung eines Nutzerkontos. Diese Tools können daher auch nicht verpflichtend in der Lehre eingesetzt werden!

Audio erstellen

KI-Tools können Aufgaben wie Text-To-Speech zur Erstellung einer Audiospur für Folien oder von kleinen Podcasts mit mehreren Sprecher*innen übernehmen, ohne aufwändige Studioaufnahmen vorzunehmen oder Inhalte speziell für diesen Zweck aufbereiten zu müssen. Ebenfalls lässt sich das Postprocessing effizienter gestalten. Hierfür existieren KI-Tools wie zum Beispiel:

Auphonic https://auphonic.com/	Beispiel: Lautstärken in einer Podcastaufnahme ausbalancieren und Rauschen reduzieren.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Einen kurzen Podcast aus einer eigenen hochgeladenen Quelle erzeugen lassen.
ElevenLabs https://elevenlabs.io/	Beispiel: Zu kurzen Videos Voiceovers in verschiedenen Sprachen erzeugen.

Digitalisierung wissenschaftlicher Dokumente

Oft ist Wissen in PDF-Dokumenten oder PDF-Scans gespeichert, die nicht leicht lesbar oder durchsuchbar sind, besonders wenn komplexe mathematische Formeln enthalten sind. Die Umwandlung solcher Dokumente in ein formatiertes, maschinenlesbares Format kann zum Beispiel durch folgendes Tool erfolgen:

Nougat	Beispiel: Schiefen Scan aus einem Analysis-Buch von
Nougat https://facebookresearch.github.io/nougat/	1972 in formatierten Text umwandeln und dann nach Schwagwörtern durchsuchen.
	Seriwagworterii aarensaenen.

2025/11/22 18:47 15/17 PlayGround

Illustrationen erstellen

Mit Bildgeneratoren lassen sich schnell Illustrationen für Lehrmaterialien, Publikationen, Präsentationen, ISIS|Moodle-Kurse u.v.m. erstellen oder erste Inspirationen gewinnen:

Stable Diffusion	Beispiel: Ein Teaser-
https://stablediffusionweb.com/#ai-image-generator bzw. lokale Nutzung üb	er Bild im Lowpoly-Stil
Draw Things: https://drawthings.ai	für die Titelfolie einer
FLUX	Präsentation
https://huggingface.co/spaces/black-forest-labs/FLUX.1-dev	erstellen.

Infografiken erstellen

Visualisierungen und kleine Infografiken lockern Texte in Präsentationen und Webseiten auf oder können diese sogar ganz ersetzen. Um Grafiken aus eigenen Texten zu erstellen oder Prozesse grafisch ansprechend darzustellen können folgende Tools Unterstützung bieten:

, · ·		
Infography Beispiel: Aus einer Schritt-für-Schritt-Anleitung eine Visualisierung für einen https://app.infography.in/ Flyer erstellen.		

Literaturrecherche

Zur Forschungsassistenz und zur Suche nach aktuellen und thematisch passenden Artikeln, Veröffentlichungen und weiteren Arbeiten sowie zu anderen Arten der Unterstützung im Umgang mit Literatur gibt es Tools wie:

	Beispiel: Für einen Projektantrag nach passenden und aktuellen Artikeln anhand von Stichworten suchen.	
ResearchRabbit	Beispiel: Publikationen zu eigener Sammlung hinzufügen und passende Vorschläge dazu erhalten.	
scienceOS	Beispiel: Ein wissenschaftliches Paper als PDF hochladen und diesem Paper Fragen stellen.	

Recherchieren

Auf der Suche nach Informationen gibt es KI-assistierte Unterstützung in Form von Chatbots und die Möglichkeit, KI-Chats wie Suchmaschinen zu benutzen:

Perplexity Al	Beispiel: Herausfinden, welche Aufgaben der Wissenschaftsrat in Berlin hat
https://www.perplexity.ai/	und die Quellen dazu erhalten.

Texte erstellen, zusammenfassen, paraphrasieren

Als Schreibassistenz bei Paraphrasierung oder Textzusammenfassung etc. existieren Tools wie:

Chat Al https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Über SSO der eigenen Hochschule einloggen, um kostenlos und sicher verschiedene Modelle zur Texterstellung nutzen zu können.
GPT4AII https://gpt4all.io/ (lokale Nutzung)	Beispiel: Im Park ohne Internet einen KI-Chatbot zur Texterstellung nutzen.
https://gpt.h2o.ai/ bzw. lokale Nutzung mittels https://github.com/h2oai/h2ogpt	Beispiel: Den Inhalt einer Exceldatei in wenigen Worten zusammenfassen.
QuillBot https://quillbot.com/	Beispiel: Aus eigener Publikation eine Zusammenfassung in Stichpunkten für ein Poster generieren.

Transkribieren

Viele Videos sind nicht für alle Benutzergruppen direkt zugänglich. Menschen, die dauerhaft oder situativ bedingt Audio und Video nicht abspielen können, höreingeschränkt sind oder einfach Probleme mit dem Sprachverständnis haben, benötigen dennoch niedrigschwelligen Zugang zu den Inhalten. Hierbei bieten sich Transkripte und Untertitel an, möglichst sogar in verschiedenen Sprachen. Diese können durch KI automatisiert erstellt werden:

	Beispiele: Ein 30-minütiges Lehrvideo automatisch
□ noScribe	mit Untertiteln versehen und ein Transkript dazu
https://github.com/kaixxx/noScribe (lokale	bereitstellen. Aus einem Lehr-Podcast ein
Nutzung, grafische Oberfläche für Whisper)	Transkript erstellen, welches direkt zwischen den
	Sprecher*innen unterscheidet.

Tutorsysteme

Ein vielversprechender Ansatz ist der Einsatz von Chatbots als interaktive Lernpartner statt passiver Informationsquellen. Ein KI-Tutor fördert aktives Denken durch gezielte Rückfragen und Feedback, anstatt nur Antworten zu geben. Wie man einen eigenen Lehr-Chatbot entwickelt, zeigt die Workshop-Dokumentation

Innovative Lehrassistenz

- Effektive Nutzung von KI-Tutorsystemen zur Unterstützung von Lehrenden (ab S. 16 / Kap. 5.4).

Chat AI https://chat-ai.academiccloud.de/	Beispiel: Chatbot-Personas mit einem System-Prompt vorkonfigurieren, um einen spezialisierten Chatbot für den eigenen Lehrinhalt zu erstellen und in ISIS zu verlinken.
NotebookLM https://notebooklm.google.com/ oder Open-Source-Alternative NotebookLLama https://github.com/run-llama/notebookllama	Beispiel: Mit einem hochgeladenen PDF chatten.
Acemate https://acemate.ai/de	Beispiel: Lehrende laden Dokumente hoch, aus denen Studierende interaktive Lerninhalte generieren.

Übersetzen

Als Schreibassistenz bei Übersetzungen etc. existieren Tools wie:

2025/11/22 18:47 17/17 PlayGround

DeepLhttps://www.deepl.com
Beispiel: Einen komplizierten fremdsprachigen Abschnitt eines Artikels in die die https://www.deepl.com

Videos erstellen

Bewegte Bilder wecken Aufmerksakeit und bleiben im Gedächtnis. Kurze Videoinhalte lassen sich mittlerweile leicht erzeugen und in Lehrvideos oder Folien-Präsentationen zur Auflockerung unterbringen. Dabei können KI-Tools Aufgaben wie Erstellung von Avataren oder Generierung von kleinen Filmszenen übernehmen.

D-ID	
https://studio.d-id.com/ (kostenpflichtig)	Beispiel: Einen kurzen Intro-Text für ein Lehrvideo auf
synthesia	Englisch von einem Avatar einsprechen lassen.
https://www.synthesia.io/ (kostenpflichtig)	

Wissenschaftliches Schreiben

Um das akademische Schreiben zu optimieren, gibt es spezielle KI-Textassistenten, mit denen man zum Beispiel auch aus akademischen Texten zitieren, wissenschaftlich paraphrasieren und Texte lektorieren lassen kann.

Jenni Al	Beispiel: Die Einleitung für ein Paper wissenschaftlich formulieren und darin	
https://jenni.ai/	aus eigenen hochgeladenen Quellen zitieren.	
Trinka Al	Beispiel: Einen langen wissenschaftlichen Text auf inhaltliche Konsistenz	
https://www.trinka.ai/	prüfen lassen.	

Diese Seite befindet sich derzeit im Aufbau. Falls Sie Fragen zur Nutzung von KI-Tools haben, kontaktieren Sie uns gerne unter teamdigit@zewk.tu-berlin.de

From:

https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/ - TU digit | Das Wiki zu digitalen Kompetenzen und Medienproduktion an der TU Berlin

Permanent link:

https://digit.zewk.tu-berlin.de/wiki/doku.php?id=playground:playground&rev=171379365

Last update: 2024/04/22 15:47

